



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي  
والمقرر الدراسي  
كلية الطب البيطري  
جامعة تكريت



كلية الطب البيطري



## وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي 2025-2024

الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية: كلية الطب البيطري

اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة البيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/9/2

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. دخيل حسين حوري  
التاريخ: 2024 / 9 / 2

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. احمد عبد الله سلطان

التاريخ: 2024 / 9 / 2

التوقيع



أ.د بشار صادق نومي  
صادقة السيد العميد

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشارك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (שנתי، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت 3/2906 في 2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## **مفاهيم ومصطلحات:**

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتي�يات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلأً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتي�يات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## وصف البرنامج الأكاديمي

يقتم هذا الوصف الأكاديمي عرضاً موجزاً ومتاماً لأبرز ملامح البرنامج، إلى جانب المخرجات التعليمية المتوقعة من الطالب تحقيقها وإثبات كفاءاته فيها عند استثماره الأمثل لفرص التعلم المتاحة. ويرافق هذا الوصف تفاصيل خاصة بكل مقرر دراسي يسهم في تكوين البرنامج وضمان تكامليته.

### 1. رؤية البرنامج

تطلع كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إلى أن تكون مؤسسة علمية بحثية رائدة، معتمدة دولياً، متميزة في التعليم البيطري، وفاعلة في خدمة المجتمع والتنمية الوطنية، مع الإسهام في تعزيز الأمن الغذائي المستدام.

### 2. رسالة البرنامج

تطلع كلية الطب البيطري في جامعة تكريت إلى أن تكون مؤسسة علمية بحثية رائدة، معتمدة دولياً، متميزة في التعليم البيطري، وفاعلة في خدمة المجتمع والتنمية الوطنية، مع الإسهام في تعزيز الأمن الغذائي المستدام.

### 3. اهداف البرنامج

1. إعداد طلبة مؤهلين معرفياً ومهارياً لأداء مهام الطبيب البيطري بكفاءة، من خلال مناهج حديثة ومختبرات متقدمة.

2. تخریج كوادر قادرة على تلبیة احتياجات سوق العمل والمنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً.

3. رفع مستوى البحث العلمي وتطبيق نتائجه بما يسهم في تطوير المجتمع وتحسين النظام الصحي البيطري.

4. تطوير الأداء المهني للطبيب البيطري، وتعزيز مهاراته في التواصل واتخاذ القرار، ومواكبته للتطورات العلمية والتكنولوجية.

5. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والإداريين ضمن معايير الجودة الشاملة.

تعزيز الموارد المالية وضمان استمرارية الخدمات من خلال تنوع مصادر التمويل.

#### 4. الاعتماد البرامجي

كلا

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كلا لا توجد مؤثرات خارجية

#### 6. هيكلية البرنامج

المكون	النسبة المئوية	عدد الوحدات الدراسية المقررات	عدد الوحدات الدراسية	الملحوظات
متطلبات المؤسسة	4.6%	10 وحدات دراسية	5 مقررات	مقررات عامة مثل (اللغة العربية، اللغة الإنكليزية، الحاسوب، حقوق الإنسان، جرائم حزب البعث) — مواد داعمة للطالب أكاديمياً
متطلبات الكلية	95.4%	217 وحدة دراسية	66 مقررًا	المواد التخصصية في الطب البيطري (تشريح، فسلجة، أدوية، أمراض، جراحة، باطنية، طب وقائي، طفيلييات، صحة عامة... إلخ)
متطلبات القسم	-	-	-	غير مذكورة، وقد تكون مشمولة ضمن متطلبات الكلية مباشرةً، كون الكلية عبارة عن قسم واحد متخصص
التدريب الصيفي	1.3%	3 وحدة دراسية	1 مقرر	تدريب عملي في المستشفى البيطري أو الحقول والمخبرات، يُعد شرطاً للتخرج
أخرى	-	-	-	لا توجد متطلبات اختيارية أو مكونات إضافية حسب هذا الجدول

#### تحليل وملحوظات وفق تعليمات كتابة الوصف الأكاديمي

##### 1. التوازن الأكاديمي:

- النسبة الكبرى (95.4%) مخصصة للمقررات التخصصية، وهو ما يعزز العمق المعرفي والمهني في الطب البيطري.
- يشير هذا إلى أن البرنامج مصمم لإعداد خريجين مؤهلين ميدانياً وسريرياً للعمل في وزارة الزراعة / دائرة البيطرة، العيادات البيطورية، المختبرات، الصحة العامة، والوقاية من الأمراض.

##### 2. المقررات العامة (Institutional Requirements):

- تشكل 4.6% فقط، وهي مقررات دعم معرفي ولغوي ومهاري.
- هذا يتماشى مع توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي نحو تضمين المهارات والمعرفة العامة ضمن البرنامج الأكاديمي.

### 3. التدريب الصيفي:

- موجود كوحدة مستقلة، وهذا مطلوب ضمن مخرجات التعلم المهني والتطبيقي، ويُعد عنصراً أساساً في تقييم الكفاءة السريرية والعملية للطلبة قبل التخرج.
- عدم وجود متطلبات قسم منفصلة:

- كون الكلية تتضمن تخصصاً واحداً، فلا حاجة لتقسيم المواد بين "كلية" و"قسم".
- كل مقررات البرنامج موحدة تحت مظلة كلية الطب البيطري.

### ❖ الاستنتاج العام

البرنامج الأكاديمي في كلية الطب البيطري - جامعة تكريت يتوافق بدرجة عالية مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي الوطني، ويتمتع بالخصائص التالية:

- يغلب عليه الطابع التخصصي العميق.
- يُدمج الجانبين النظري والعملي (السريري).
- يوفر مقررات دعم معرفية عامة، وإن كانت بنسبة محدودة.
- يهيئ الطلبة لسوق العمل ومجالات متعددة مثل:
  - الصحة الحيوانية
  - سلامة الغذاء
  - الصحة العامة
  - البحث العلمي
  - قطاع الثروة الحيوانية والوبائيات

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
30	30	<b>Animal Management part 1</b>	<b>VEH1103</b>	الاولى
30	30	<b>Animal Management part2</b>	<b>VEH1107</b>	الاولى
30	15	<b>Poultry Management</b>	<b>VEH110H</b>	الاولى
30	30	<b>Computer part1</b>	<b>VED1004</b>	الاولى
	30	<b>Democracy And Human Rights</b>	<b>VEH1001</b>	الاولى
	30	<b>English Language part1</b>	<b>VEP1003</b>	الاولى
45	30	<b>Anatomy part1</b>	<b>VEA1101</b>	الاولى
45	30	<b>Anatomy part2</b>	<b>VEA1101</b>	الاولى
30	30	<b>Biology part1</b>	<b>VEA1102</b>	الاولى
30	30	<b>Biology part2</b>	<b>VEA1102</b>	الاولى
	30	<b>Arabic Language</b>	<b>VEP10032</b>	الاولى
	30	<b>Biosafety</b>	<b>VEP1006</b>	الاولى
30	30	<b>General Chemistry part1</b>	<b>VEP1109</b>	الاولى
30	30	<b>General Chemistry part 2</b>	<b>VEP1109</b>	الاولى
30	30	<b>Anatomy part 2</b>	<b>VEA2101</b>	الثانية
30	30	<b>Anatomy part 1</b>	<b>VEA2101</b>	الثانية
45	30	<b>Histology part 2</b>	<b>VEA2102</b>	الثانية
45	30	<b>Histology part 1</b>	<b>VEA2102</b>	الثانية
	30	<b>EMBRYOLOGY</b>	<b>VEA2112</b>	الثانية
	30	<b>Genetics</b>	<b>VEH2106</b>	الثانية
30	30	<b>Statistics</b>	<b>VEH2113</b>	الثانية
30	60	<b>Physiology part 2</b>	<b>VEP2103</b>	الثانية
30	60	<b>Physiology part 1</b>	<b>VEP2103</b>	الثانية
30	45	<b>Biochemistry part 1</b>	<b>VEP2104</b>	الثانية
30	45	<b>Biochemistry part 2</b>	<b>VEP2104</b>	الثانية
30	45	<b>General Microbiology</b>	<b>VEM3114</b>	الثالثة
30	45	<b>Special Microbiology</b>	<b>VEM3124</b>	الثالثة
30	30	<b>IMMUNOLOGY</b>	<b>VEP3115</b>	الثالثة

30	30	<b>Virology</b>	<b>VEM3126</b>	الثالثة
45	45	<b>General Pathology</b>	<b>VED3110</b>	الثالثة
45	45	<b>Special Pathology</b>	<b>VED3121</b>	الثالثة
30		<b>CLINIC</b>	<b>VEC3127</b>	الثالثة
	30	<b>TOXICOLOGY</b>	<b>VEP3116</b>	الثالثة
30	45	<b>Parasitology</b>	<b>VEM3122</b>	الثالثة
30	45	<b>PROTOZOA and ARTHROPODA</b>	<b>VEM3122</b>	الثالثة
30	45	<b>Pharmacology</b>	<b>VEP3111</b>	الثالثة
30	15	<b>Morbid Anatomy 1</b>	<b>VED4111</b>	الرابعة
30	15	<b>Morbid Anatomy 2</b>	<b>VED4111</b>	الرابعة
30	30	<b>Poultry Diseases1</b>	<b>VED4114</b>	الرابعة
30	30	<b>Poultry Diseases2</b>	<b>VED4114</b>	الرابعة
60		<b>CLINIC 1</b>	<b>VEC4112</b>	الرابعة
60		<b>CLINIC 1</b>	<b>VEC4112</b>	الرابعة
	60	<b>Infectious Disease 1</b>	<b>VEC4117</b>	الرابعة
	60	<b>Infectious Disease 1</b>	<b>VEC4107</b>	الرابعة
	30	<b>Epidemiological</b>	<b>VEC4117</b>	الرابعة
30	15	<b>Clinical Pathology 1</b>	<b>VEC4119</b>	الرابعة
30	15	<b>Clinical Pathology 2</b>	<b>VEC4119</b>	الرابعة
	45	<b>Internal Medicine 1</b>	<b>VEC4128</b>	الرابعة
	45	<b>Internal Medicine 2</b>	<b>VEC4128</b>	الرابعة
	30	<b>Zoonotic Diseases</b>	<b>VEC4107</b>	الرابعة
30	30	<b>Female Fertility</b>	<b>VEC4111</b>	الرابعة

30	30	<b>Surgery 1</b>	<b>VEC4124</b>	الرابعة
30	30	<b>Surgery 2</b>	<b>VEC4125</b>	الرابعة
210		<b>Clinic 1</b>	<b>VEC5112</b>	الخامسة
180		<b>Clinic 2</b>	<b>VEC5112</b>	الخامسة
30	15	<b>Artificial Insemination</b>	<b>VEC5111</b>	الخامسة
30	15	<b>Reproductive Biotechnology</b>	<b>VEC5117</b>	الخامسة
30	30	<b>Surgery 1</b>	<b>VEC5115</b>	الخامسة
30	30	<b>Surgery 2</b>	<b>VEC5115</b>	الخامسة
	15	<b>Research Projects</b>	<b>VEC5125</b>	الخامسة
30	30	<b>Fish Diseases</b>	<b>VED5110</b>	الخامسة
30	30	<b>Forensic Pathology</b>	<b>VED5122</b>	الخامسة
30	30	<b>Meat Hygiene</b>	<b>VEH5114</b>	الخامسة
30	30	<b>Milk Hygiene</b>	<b>VEH5121</b>	الخامسة
	15	<b>Veterinary Ethics</b>	<b>VEC5119</b>	الخامسة
	30	<b>Internal Medicine 1</b>	<b>VEC5113</b>	الخامسة
	30	<b>Internal Medicine 2</b>	<b>VEC5113</b>	الخامسة
48		<b>Summer CLINIC</b>	<b>VEC5124</b>	الخامسة

<p><b>الاهداف المعرفية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. امتلاك أساسيات العلوم البيطرية والتشخيص الطبي، ومعرفة الأمراض الوبائية المشتركة، وفحص المنتجات الحيوانية وسلامتها.</li> <li>2. معرفة الأمراض الوبائية المشتركة بين الإنسان والحيوان.</li> <li>3. الإلمام بطرق فحص المنتجات الحيوانية وضمان سلامتها للاستهلاك البشري.</li> <li>4. التعرف على أساس علم وظائف الأعضاء (Physiology) والكيمياء الحيوية (Biochemistry) للحيوانات.</li> <li>5. استيعاب طرق التربية والإدارة الصحية للثروة الحيوانية والدواجن والأسمدة.</li> <li>6. معرفة التشريعات والقوانين البيطرية المتعلقة بسلامة الغذاء، صحة الحيوان، والرفق بالحيوان.</li> <li>7. الإلمام بمقاهيم الصحة العامة البيطرية ودورها في حماية الإنسان من الأمراض المشتركة.</li> <li>8. فهم أساس البحث العلمي ومبادئ التحليل الإحصائي وتوظيفها في الدراسات البيطرية.</li> </ol>	<p><b>الاهداف المهاراتية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تطوير القدرات العلمية والمهنية والسريرية للطبيب البيطري بما يمكنه من التشخيص الدقيق ووضع خطط علاجية متكاملة.</li> <li>2. تتميم المهارات العملية في التعامل مع الحيوانات من حيث الفحص السريري، الإجراءات الجراحية، والرعاية الصحية.</li> <li>3. تعزيز مهارات استخدام التقنيات التشخيصية الحديثة مثل الأشعة، السونار، والتحاليل المخبرية.</li> <li>4. إكساب الطلبة القدرة على تطبيق مبادئ الطب الوقائي للسيطرة على الأمراض المعدية والوبائية.</li> <li>5. دعم الكفاءة في إدارة المزارع الحيوانية والقطاعات الإنتاجية بما يتحقق معايير الصحة والرفق بالحيوان.</li> <li>6. تمكين الخريجين من المساهمة في مجال الصحة العامة البيطرية عبر ضمان سلامة الأغذية ذات الأصل الحيواني.</li> <li>7. تحسين مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي لتطوير حلول مبتكرة للمشكلات البيطرية.</li> <li>8. إعداد الكوادر القادرة على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً ودولياً.</li> </ol>
--	--

المهارات	
<p><b>المهارات الفكرية:</b> تنمية القدرة على التحليل، الحوار، تطبيق التكنولوجيا، وبناء الثقة المهنية مع الالتزام بالأخلاقيات.</p> <p><b>المهارات العامة:</b> العمل بروح الفريق، البحث العلمي المثمر، التعلم الذاتي، وال التواصل الفعال مع المجتمع وسوق العمل.</p>	
	القيم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الالتزام بالنزاهة والصدق في جميع الممارسات المهنية.</li> <li>• الحفاظ على سرية المعلومات المتعلقة بالحيوانات وأصحابها.</li> <li>•� احترام حقوق الحيوان وضمان رفاهيته والرفق به.</li> <li>• تقديم الرعاية الصحية وفق المعايير العلمية دون تمييز أو تحيز.</li> <li>• تجنب أي تضارب مصالح يضر بمصلحة المريض أو المجتمع.</li> <li>• الالتزام بالقوانين واللوائح البيطرية الوطنية والدولية.</li> </ul>	<b> الأخلاقيات المهنية</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعامل مع الزملاء وأفراد المجتمع بروح التعاون والاحترام المتبادل.</li> <li>• تحمل المسؤولية المهنية والأخلاقية عند اتخاذ القرارات الطبية.</li> </ul>	<b> المسؤولية المهنية</b>

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية والتدريب العملي والسريري.
- التعلم التفاعلي من خلال المناقشات، ورش العمل، وحل المشكلات.
- البحث العلمي، المشاريع التطبيقية، والتعلم الذاتي المدعوم بالتقنيات الحديثة.

## 10. طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية والشفوية لقياس المعارف والفهم.
- التقييم العملي والسريري لقياس المهارات التطبيقية.
- تقارير البحث، العروض التقديمية، والمشاركة الصحفية لقياس المهارات الفكرية والتواصلية.

## 11. أعضاء الهيئة التدريسية

الرتبة العلمية	عام	التخصص	ملاك محاضر	اعداد الهيئة التدريسية
أستاذ	علوم حياة طب وجراحة	طفليات الدم	0 1	0
أستاذ	طب وجراحة بيطريّة	تشريح	0 1	0
أستاذ	طب وجراحة بيطريّة	مناعة وتشخيص بكتيريا	0 1	0
أستاذ	طب وجراحة بيطريّة	فسلجة بيطريّة	0 1	0
أستاذ	طب وجراحة بيطريّة	فسلجة	0 1	0
أستاذ	طب وجراحة بيطريّة	انتاج لحوم	0 1	0
أستاذ	طب وجراحة بيطريّة	ادوية	0 2	0
أستاذ	طب وجراحة بيطريّة	الامراض	0 1	0
أستاذ	علوم حياة	فسلجة حيوان	0 2	0
أستاذ	طب وجراحة بيطريّة	توليد	0 1	0
أستاذ	علوم حياة	احياء مجهرية	0 2	0
أستاذ	علوم كيمياء	كيمياء لا عضوية	0 1	0
أستاذ	ثروة حيوانية	تغذية طيور داجنة	0 1	0
مساعد	طب وجراحة بيطريّة	أمراض الحيوان	0 1	0
مساعد	علوم حاسوبات	تكنولوجيا المعلومات	0 1	0

0	1	ثروة حيوانية	زراعة	أستاذ مساعد
0	1	مناعة	احياء مجهرية	أستاذ مساعد
0	2	تشريح وانسجة	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	الامراض	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	كيمياء عضوية	علوم كيمياء	أستاذ مساعد
0	1	ادارة مالية	ادارة واقتصاد	أستاذ مساعد
0	1	طفيليات	علوم حياة	أستاذ مساعد
0	1	تغذية حيوان	انتاج حيواني	أستاذ مساعد
0	2	توليد بيطري	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	2	جراحة بيطرية	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	2	طب باطنى	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	امراض اسماك	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	الحيوان	علوم حياة	أستاذ مساعد
0	1	جراحة اعصاب وانسجة رخوة	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	امراض دواجن	طب وجراحة بيطرية	أستاذ مساعد
0	1	امراض دواجن	طب وجراحة بيطرية	مدرس
0	2	تغذية دواجن	ثروة حيوانية	مدرس
0	1	طب باطنى	طب وجراحة بيطرية	مدرس
0	1	طفيليات	علوم حياة	مدرس

0	1	ادارة دواجن	ثروة حيوانية	مدرس
0	1	تشريح و انسجة	طب وجراحة بيطريّة	مدرس
0	1	العلوم الطبية الحياتية	طب وجراحة بيطريّة	مدرس
0	2	علم الحيوان /انسجة	علوم الحياة	مدرس
0	1	جراحة بيطريّة	طب وجراحة بيطريّة	مدرس
0	1	كيمياء حيّاتية سريرية	طب وجراحة بيطريّة	مدرس
0	2	محاسبة	علوم إدارة واقتصاد	مساعد
0	3	علم الحيوان	علوم حياة	مساعد
0	1	علم النبات	علوم الحياة	مساعد
0	1	القانون العام	قانون	مساعد
0	1	أمراض	طب وجراحة بيطريّة	مساعد
0	1	احياء مجهرية	علوم حياة	مساعد
0	1	فسلحة دواجن	ثروة حيوانية	مساعد
0	1	علوم قران	تربيّة علوم إنسانية	مساعد
0	1	علوم في الطفليّات البيطريّة	طب وجراحة بيطريّة	مساعد
0	1	ثروة حيوانية	زراعة	مساعد
0	1	علوم حاسوب	علوم حاسّبات	مساعد
0	1	انتاج حيواني/فسلحة حيوان	علوم زراعيّة	مساعد
0	2	فسلحة حيوان	فسلحة حيوان	مساعد

0	3	تشخيصات مرضية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد
0	2	احياء مجهرية	علوم حياة	مدرس مساعد
0	2	المناهج وطرق التدريس	علوم تربية ونفسية	مدرس مساعد
0	1	صحة عامة	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد
0	5	ادوية طبية بيطرية	طب وجراحة بيطرية	مدرس مساعد

#### التطوير المهني

- تنظيم دورات وورش تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة لتعزيز المهارات العلمية والعملية.
- دعم المشاركة في المؤتمرات والندوات المحلية والدولية لتبادل الخبرات والاطلاع على المستجدات.
- تشجيع البحث العلمي والابتكار والمشاريع الريادية لخدمة المجتمع وتطوير المهنة.
- دعم المشاريع الريادية.
- تفعيل برامج التعليم المستمر والتعلم الذاتي مدى الحياة لمواكبة التطورات الحديثة في الطب البيطري.

#### 12. معيار القبول

- القبول عبر قناة القبول المركزي وفق خطة القبول السنوية.
- أن لا يقل معدل الطالب في الدراسة الإعدادية (الفرع العلمي/الأحياني) عن 70%.
- الالتزام بالشروط والتعليمات الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

#### 13. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- مناهج كليات الطب البيطري في الجامعات العراقية

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المناهج وطرائق التدريس: مراجعة المقررات وفق معايير الاعتماد، إدماج التعليم المدمج والتقنيات الحديثة، وزيادة التدريب العملي والسريري.
- تطوير البنية التحتية: تحديث المختبرات والقاعات الدراسية، وتوسيع المستشفى البيطري التعليمي لخدمة الطلبة والمجتمع.
- تعزيز البحث العلمي: دعم النشر في مجلات رصينة، وتوجيهه نحو مشاكل الثروة الحيوانية المحلية، مع بناء شراكات بحثية.
- خدمة المجتمع والجودة: تفعيل العيادات البيطرية المتنقلة، تقديم الاستشارات للمربين، وإنشاء نظام ضمان الجودة للحصول على الاعتماد الأكاديمي.
- هل ترغب أن أخصها لك أيضاً جدول تنفيذي مختصر (هدف - نشاط - مؤشر نجاح) ليكون عملي أكثر؟

مخطط مهارات المنهج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															السنة / المستوى		
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير			مهارات الخاصة بالموضوع			المعرفة والفهم			أساسي أم اختياري			اسم المقرر	رمز المقرر
4 د	3 د	2 د	1 د	4 ج	3 ج	2 ج	1 ج	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ		
	x					x			x		x		x		اساسي	حاسوب	/
	x	x				x		x			x		x		اساسي	ادارة حيوان	/
	x		x		x		x			x		x		اساسي	علم التشريح	/	
	x		x		x		x			x		x		اساسي	اللغة الانكليزية	/	
	x		x		x		x			x		x		اساسي	ادارة دواجن	/	
x		x	x		x		x		x	x		x		اساسي	الديمقراطية و حقوق الانسان	/	
	x		x		x		x			x		x		اساسي	علم الاحياء	/	
x		x	x		x		x		x	x		x		اساسي	الكيمياء العامة	/	
x			x			x		x		x		x		اساسي	الفيزياء	/	





